

Punten voor de evaluatie Programma Verkeerseducatie namens de Wmo Advies Raad/ werkgroep Toegankelijkheid

In het kader van de Wmo is het een taak van de gemeente om te bevorderen dat mensen kunnen deelnemen aan het maatschappelijk leven. Daarvoor is vereist dat mensen elkaar ook in het verkeer de ruimte geven.

Hierin kunnen de scholen een rol spelen. De medewerking van scholen dient dan wel gecombineerd te worden met de vraag aan de scholen of de gemeente hierbij hulp/ ondersteuning moet/kan geven. We moeten ons realiseren dat er veel van scholen wordt gevraagd en dat begrip daarvoor op zijn plaats is.

Het lijkt ons goed subsidie te verdelen in structurele subsidie en specifieke - incidentele- subsidie.

Structurele subsidie:

- ✓ Voor de verkeersexamens
- ✓ In de verkeerslessen op school een les opnemen waarbij de kern moet zijn respect hebben voor elkaar als weggebruiker, hiervoor is je in kunnen leven in de andere weggebruiker onontbeerlijk.

De volgende leerthema`s moeten daarin aan de orde komen;

- Uitgangspunt; we maken allemaal gebruik van dezelfde ruimte. Die zullen we met elkaar moeten delen. Als je dat niet doet dan bots je steeds tegen elkaar. Dat gaat ook op voor mensen die de weg of stoep blokkeren met hun auto of fiets.
- Laat ze ervaren hoe het is om deel te nemen aan het verkeer als het allemaal niet meer zo vanzelfsprekend is. Bv hoe het is als je in een rolstoel zit of slecht ziet.

Leer ze hoe ze om moeten gaan met blinden/slechtzienden en ouderen. Wachten als iemand met een blindengeleidehond/stok wil oversteken, dit geldt ook voor rollator gebruikers met een rood/witte band of rollator gebruikers met een stok met rood/witte banden;

(Als je met je rolstok wilt oversteken, zet je je stok eerst in de wachtstand. Dit is je stok met de rolpunt in het gootje zetten, of voor een zebepad, en je hand die het heft vast houdt laat je naar voren uitsteken. Dit is de wachtstand, het teken dat je wilt oversteken. Als je daadwerkelijk oversteekt steek je je stok naar voren).

- ✓ Met Kersten de afspraak handhaven en er op toezien, dat er in ieder geval één rijles wordt gegeven van een uur (en zonodig meer) bij verstrekking van een scootmobiel. Wees er alert op dat het geheugen van ouderen nog wel eens een extra steuntje nodig heeft. Al is het maar door het bieden van de mogelijkheid om vragen die er achteraf toch nog zijn, te kunnen laten beantwoorden. Dat hoeft niet persé via de gemeente geregeld te worden. Als daar afspraken over gemaakt kunnen worden met bijvoorbeeld VVN is dat natuurlijk ook prima. Een andere mogelijkheid is misschien om via "MENS" een steungroep van ervaringsdeskundigen te vormen die nieuwe gebruikers wegwijs kan maken. Mensen moeten dan wel in het verkeer op een verantwoorde manier om kunnen gaan met een scootmobiel.

Specifieke - incidentele- subsidie:

- ✓ Voor projecten waar je ook een direct effect van mag verwachten, op basis van relevantie waarbij je in kunt spelen op de actualiteit.
- ✓ Extra aandacht voor kwetsbare mensen die het niet zelf kunnen regelen.

Wij willen voorkomen dat er uitsluiting en willekeur voorkomt.

Beschikbare geld blijven investeren in het veiliger/overzichtelijker inrichten van onze openbare ruimte, wegen, fietspaden, trottoirs en waar nodig deskundigheid (bv Job Haug) inkopen.

Een goede borging bespaart geld en komt de veiligheid ten goede. Gebruik ook ervaringen van gebruikers en ervaringsdeskundigen. Ook die kunnen in de toekomst geld besparen.

Omdat slecht voorbeeld slecht doet volgen is het belangrijk dat de mensen die de openbare ruimte inrichten het goede voorbeeld geven. Ervaringscursussen (bv op locatie) kunnen nog steeds worden aangevraagd en hoeven niet veel tijd te kosten.