|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nr.  | Hoofdstuk | Reactie Adviesraad | Reactie College |
|  | **Algemeen** |  |  |
| 1 |  | Heeft er een evaluatie plaatsgevonden? | Ja, er is een Quick scan opgesteld, deze zenden wij mee met deze reactienota. |
| 2. |  | Kan er een verklarende woordenlijst worden toegevoegd? | Deze woordenlijst is toegevoegd.  |
|  | **Inhoudelijk** |  |  |
| 1. |  | De vrolijke foto op de voorkant sluit niet aan bij de doelgroep. | De doelgroep omhelst voornamelijk kinderen van 2,5 tot 4 jaar oud, voor wie wij inzetten, zodat zij hun kwaliteiten ten volle kunnen benutten. Met als doel, dat alle kinderen met dezelfde kansen beginnen aan hun schoolloopbaan. Ons inziens past de foto daar wel bij. |
| 2. |  | Formuleer ook onderwijsachterstandenbeleid voor kinderen met een fysieke of (licht) verstandelijke beperking. | De doelgroep voor onderwijsachterstandenbeleid is op basis van de doelgroepbepaling vanuit het Rijk scherp afgebakend. Het betreft kinderen die kans hebben op een taal- of ontwikkelingsachterstand door factoren in hun omgeving, dus niet ten gevolge van eigen kindkenmerken. Een taalachterstand bij kinderen met fysieke of (licht) verstandelijke beperking valt daarmee buiten de reikwijdte van deze beleidsnota. Deze doelgroep valt onder het bredere jeugdbeleid. |
| 3. |  | Zij de maatschappelijke partners betrokken bij de opstelling van deze nota? | De voorliggende conceptnota betreft een actualisatie van de vorige beleidsperiode, waaraan een uitgebreide evaluatie vooraf is gegaan. Er is in de huidige uitvoering nauwe samenwerking tussen gemeente en maatschappelijke partners GGD, kinderopvang en primair onderwijs. Dit zetten wij de komende jaren voort. |
| 4. |  | Concretiseer ambities in kwantitatieve doelstellingen en bouw evaluatiemomenten voor tussentijdse bijstelling van beleid. | De acties zijn uitwerkingen van de doelstellingen, en kwantificeerbaar. Ieder jaar is er een evaluatie-moment middels de VVE monitor rapportage.  |
|  |  | Verwacht het college een toename of afname van 57 kinderen afgelopen jaar? | Wij verwachten een vergelijkbaar aantal doelgroepkinderen. De doelgroep wordt gebaseerd op voornamelijk gezinskenmerken die meestens onveranderlijk zijn.  |
|  |  | Neem cijfers op over het aantal kinderen dat gebruik maakt en/of naar verwachting zal gaan maken van VVE. | Deze aanbeveling is verwerkt in het tweede concept. |
| 5. |  | Betrek leerkrachten bij de beoordeling van output en de kwaliteit van VVE.  | De gemeente ondersteunt bij de kwaliteit van VVE door de inzet van een deskundige van de CED-groep, de kinderopvang is zelf verantwoordelijk voor kwaliteit door te werken met een pedagogisch beleidsplan en een HBO’er op de groep die pedagogische medewerkers begeleidt op de werkplek. Daarnaast volgen GGD, kinderopvang en primair onderwijs gezamenlijk de output (en daarmee kwaliteit) van VVE middels een monitor.  |
| 6. |  | Krijgen alle kinderen die geïndiceerd worden voor VVE dit aangeboden in de eigen omgeving? | Helaas is dat niet het geval. Om open marktwerking te garanderen werken wij via aanbesteding. Op dit moment is Stichting Kinderopvang De Bilt de enige aanbieder, en deze aanbieder heeft geen peuter- of kinderopvang in de kleine kernen.  |
| 7. |  | Besteed in de nota aandacht aan preventie. | Het gehele beleid is gericht op preventie, vanaf het moment dat het verschil gemaakt kan worden met taalaanbod op een opvanglocatie. Aangezien bepaalde (onveranderlijke) gezinskenmerken onderliggend zijn als oorzaak van de mogelijke taalachterstand, is hier geen verdere preventie op in te zetten. |
| 8. |  | Wie kan een beroep doen op de hardheidsclausule? Wie legt dit voor aan het college? Op welke grond wordt gehonoreerd c.q. afgewezen?  | De twee belangrijkste maatschappelijke partners, zijnde de GGD die de indicatie stelt en de kinderopvangorganisatie die de VVE uitvoert, kunnen een beroep doen op de hardheidsclausule. Dit zal via de verantwoordelijke beleidsmedewerker worden voorgelegd aan het college. Deze neemt de inhoudelijke argumentatie en mogelijk financiële consequenties in overweging en neemt hierna een beslissing. |