

De voorzitter van de Adviesraad Sociaal Domein.  
t.a.v. de heer P. van Maanen  
1e Brandenburgerweg 71  
3721 MD Bilthoven

VERZONDEN 27 NOV 2023

datum: 21-11-2023	e-mail: t.devries@debilt.nl	bijlage:
uw kenmerk:	doorkiesnr.: (030) 228 94 88	afdeling: Sociaal Domein
ons kenmerk: ZS 725010	contactpersoon: T. de Vries	onderwerp: ongevraagd Advies Leerplicht.

Geachte heer Van Maanen, Beste Paul,

Op 20-09-2023 hebben wij van uw adviesraad een ongevraagd advies 'Leerplicht' ontvangen. In uw brief veronderstelt u dat wij leerlingen die schoolverzuimen als primair veiligheidsprobleem in de openbare ruimte beschouwen. Daarna adviseert u ons beleidsmatig het pedagogisch belang voorop te stellen en geeft u aan dat leerplicht thuis hoort binnen het Sociaal Domein zodat er geen signalen verloren gaan en effectiever kan worden opgetreden in de driehoek Jeugd-Leerplicht-Onderwijs.

In reactie op uw advies gaan wij in op een aantal vooronderstellingen, uw advies en de wijze waarop wij beleidsmatig omgaan met leerplicht en de positie van leerplicht binnen de gemeente.

Wij waarderen dat u aandacht heeft voor leerplicht binnen onze gemeente en informeren u graag over hoe wij dat hebben ingericht. Het beeld dat (blijkbaar) bij u leeft van hoe team veiligheid en in het bijzonder leerplicht werkt strookt niet met hoe wij dat in de praktijk invullen. Zo hechten wij eraan u mee te geven dat het werk van leerplicht en veiligheid voor slechts een klein deel is gebaseerd op repressie en handhaving. Juist vroegsignalering, preventie, perspectief en verbinding zoeken, het kind / de jongere centraal stellen en het verschil maken staan centraal in ons werk. Repressie komt in ons dagelijks werk heel weinig voor en gelukkig maar, want repressie biedt vaker niet dan wel de oplossing en is niet wat een kind/jongere nodig heeft. Het grootste deel van onze caseload bestaat uit 'zorgcasussen'. Wij zijn vooral aan het werk en in verbinding met alle betrokkenen en dat zijn soms vele partijen om de ontwikkeling op verschillende gebieden van het kind/ jongere voorop te stellen.

Uw constatering dat de leerplichtfunctie vooral preventief van aard is meer dan terecht. Dat is ook wat wij doen en waar wij grote waarde aan hechten. De leerplichtambtenaren onderhouden korte lijnen met de scholen, het centrum voor jeugd en gezin en de overige maatschappelijke partners in het sociaal domein. Dat werd onlangs ook bevestigd in de onderwijsconferentie, waar verschillende maatschappelijke partners aanwezig waren die zich positief uitlieten over de manier waarop wij invulling geven aan de leerplichtfunctie.